



CONSERVATOIRE SUPÉRIEUR
— D'OSTÉOPATHIE —
P A R I S



L'expertise de la main
pour de nouvelles compétences

ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ

ÉDITO



Le métier d'ostéopathe fonde son originalité sur l'apport de la médiation manuelle dans l'art de traiter autrui. Cette très belle aventure qui vous est proposée, vous ouvre le chemin d'une passion, autour de laquelle s'ordonne par la pureté du geste, un protocole de soin porteur d'une gratification, à nulle autre semblable.

Depuis sa création en 1983, la mission du CSO est de former des praticiens compétents, généreux, efficaces et aptes à répondre aux exigences d'un métier à haute responsabilité.

La formation du CSO pour les professionnels de santé nourrit sa renommée et sa différence par la conjugaison :

- **D'un enseignement basé sur l'excellence :** le CSO a établi en collaboration avec les instances nationales et internationales de l'ostéopathie, les critères qualitatifs et quantitatifs d'une formation de premier rang.
- **D'une approche multidisciplinaire** qui s'adapte en permanence aux nécessités de la profession et au développement personnel de l'étudiant.
- **D'un esprit de décision** basé sur la maîtrise des connaissances scientifiques et le développement de l'intuition qui amènent le diplômé à se structurer, à révéler son aptitude à soigner et à s'épanouir.
- **D'un ancrage humaniste et respectueux de l'éthique :** La tradition humaniste du CSO confère à son enseignement une dimension essentielle, grâce à laquelle chaque étudiant prend la mesure de son futur métier et développe son aptitude à assumer sa mission. L'éthique, fondement naturel des valeurs cultivées par le CSO requiert un engagement collectif au service de l'individu.

Au-delà d'une connaissance, d'un diplôme et d'un savoir-faire, la transmission d'une passion est notre vocation.

Philippe Ratio

Ostéopathe D.O. — Docteur en Médecine
Directeur du Conservatoire Supérieur d'Ostéopathie Paris



LE CSO PARIS

Présentation du CSO P.04

L'école
L'ostéopathie

L'enseignement au CSO P.08

UNE FORMATION SUR MESURE

Formation professionnelle P.10

La formation clinique

Programmes P.14

Masseur-Kinésithérapeute
Docteur en médecine
Sage-femme
Podologue
Infirmier et infirmière
Chiropracteur

L'EXPÉRIENCE CSO

La recherche P.20

Partenariats P.21

Procédure d'admission P.22

**Organiser son parcours
en toute sérénité** P.23

Votre carrière et l'alumni P.24

L'engagement responsable P.25

Témoignages P.26

CONTACT

LE CSO PARIS

L'excellence académique

L'esprit Pionnier d'une grande école

Vous êtes professionnels de santé et vous envisagez de rejoindre le CSO pour entreprendre vos études en ostéopathie ? Depuis 1983, notre établissement a pour vocation de former des ostéopathes compétents, responsables et aptes à répondre aux exigences d'un métier en pleine mutation.

Un établissement reconnu

Le CSO, enregistré au Rectorat de l'Académie de Versailles et agréé par le Ministère de la Santé, compte parmi les écoles d'ostéopathie les plus réputées en Europe, pour la qualité de ses diplômés et de son corps professoral.

Une situation idéale

Localisé à Nanterre Préfecture - La Défense, à proximité du campus Nanterre Université, le CSO Paris se situe au sein du plus grand quartier d'affaires en Europe.

Une école différente

L'enseignement du CSO s'inscrit dans une démarche pédagogique innovante adaptée à la vie professionnelle des apprenants.

L'extraordinaire diversité du parcours d'études est rendue possible par la richesse du corps enseignant composé d'ostéopathes référents, de professeurs d'université, de médecins spécialisés, de chirurgiens, de psychologues et d'enseignants chercheurs du CNRS et de l'INSERM.

Une sélection rigoureuse

L'école intègre directement les masseurs-kinésithérapeutes diplômés. Il sélectionne après entretien les dossiers des autres professionnels de santé pour assurer une homogénéité de haut niveau dans chaque promotion. Un numérisé clausus à 25 est appliqué chaque année.

Le très haut niveau de réussite de nos apprenants à leurs examens est significatif de l'exigence du processus de sélection et de la qualité de la formation.

Cette démarche garantit à chaque diplômé du CSO Paris les meilleures chances d'intégration et de développement professionnel.

L'encadrement

L'accompagnement de nos étudiants par l'équipe pédagogique tout au long du cursus est au coeur de nos priorités. Le concept d'encadrement s'incarne dans l'accueil et la guidance jusqu'à l'obtention du diplôme.

Les certifications

- Considéré comme le leader de la formation pour les professionnels de santé, le CSO Paris est le premier établissement à avoir été agréé en 2007 par le Ministère de la Santé.
- Le CSO Paris est membre de la Fédération Nationale de l'Enseignement Supérieur en Ostéopathie, FNEO.
- Notre établissement est également certifié Qualiopi.
- Le diplôme d'ostéopathe délivré par le CSO Paris est un titre enregistré au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) au niveau 7 (bac+5).



L'OSTÉOPATHIE

Une approche de première intention

HISTOIRE ET CONCEPT

Définition

L'ostéopathie, reconnue par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) est l'art de diagnostiquer et de traiter par la main, les dysfonctions de la micro-mobilité des tissus du corps humain, qui entraînent des troubles fonctionnels pouvant perturber l'état de santé.

Les grands principes

Ils reposent sur l'unité de l'être, sa capacité naturelle à maintenir son équilibre et sur la priorité du traitement de la cause sur celui des symptômes. Ces principes émanent du concept élaboré et énoncé à la fin du XIXème siècle par son fondateur, le Dr Andrew Taylor STILL :

- L'unité du corps humain
- La structure gouverne la fonction
- La capacité d'auto-guérison
- La loi de l'artère est suprême.

LES CHAMPS D'APPLICATION

Les indications sont nombreuses :

- Les douleurs articulaires, les rachialgies, les atteintes ligamentaires et musculaires,
- Les troubles neurologiques tels que des névralgies, des maux de tête, des vertiges...
- Les troubles digestifs ou génito-urinaires d'ordre fonctionnels
- Les accidents traumatiques hors fractures
- La prise en charge de certains maux de la femme enceinte, du nourrisson et de l'enfant
- Les troubles ORL ou respiratoires
- Certains troubles psychologiques ou altération du sommeil
- Les troubles circulatoires
- Le suivi des sportifs
- La prise en charge des personnes âgées
- L'accompagnement de patients atteints de pathologies lourdes ou dégénératives.



La place de l'ostéopathe dans le système de soins français ne cesse de progresser mais il est essentiel, pour la sécurité du patient, de ne jamais intervenir en dehors de son champ de compétence.

Pratique ostéopathique

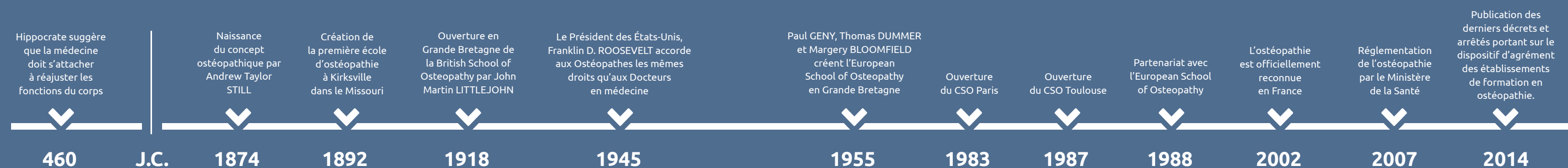
Médecine globale de nature curative et surtout préventive, l'ostéopathie privilégie l'étude de la cause à celle du symptôme.

L'anamnèse, l'observation, l'examen clinique et les tests palpatoires permettent d'établir le diagnostic ostéopathique. Le thérapeute intègre dans sa réflexion le modèle biopsychosocial.

Le traitement repose sur les rééquilibrations et les réajustements spécifiques. L'ostéopathe apprécie les limites de ses compétences et reconnaît les prérogatives des autres acteurs de santé.

Les séances d'ostéopathie sont dorénavant prises en charge par la majorité des mutuelles.

HISTOIRE



L'ENSEIGNEMENT AU CSO

De la connaissance à la compétence

UN MODÈLE PÉDAGOGIQUE UNIQUE

Le projet pédagogique

L'enseignement respecte en tous points les nouvelles dispositions réglementaires des décrets n° 2014-1043 et n° 2014-1505 définissant le format et cadre légal de l'enseignement de l'ostéopathie en France.

Notre projet associe la plus pure tradition Anglo-saxonne aux évolutions récentes de la pensée ostéopathique. Notre stratégie s'articule autour de deux thèmes centraux :

1/ Enseignement et pratiques pédagogiques

- La qualité pour tous les apprenants
- La consolidation des apprentissages fondamentaux
- Une formation très largement axée sur la pratique et les cas cliniques
- La mise en relation des différentes approches.

2/ Formation des apprenants et niveaux de qualification

- Exploiter les compétences déjà acquises pour favoriser un bon apprentissage théorique et pratique
- Permettre l'intégration des compétences ostéopathiques dans le quotidien professionnel.

L'équipe pédagogique

Le CSO Paris dispose d'une équipe pédagogique chargée :

- De l'élaboration du projet pédagogique
- De la coordination des séquences d'enseignement
- De la cohérence du dispositif d'évaluation et de la docimologie
- De la mise en place de la démarche qualité et de l'évaluation régulière de la formation avec l'ensemble des parties prenantes.

Aux côtés de nos professeurs permanents, l'école compte des professionnels de différents pays, reconnus pour leur expertise et leurs qualités pédagogiques. Plus de 100 enseignants participent à la formation.

Ce lien permanent avec les différents acteurs de soins favorise l'exhaustivité de notre formation. Cette diversité est l'une des plus grandes forces du programme du CSO Paris.

LES POINTS FORTS



Une formation adaptée au rythme des professionnels



Une Clinique intégrée à l'école



Un programme d'accompagnement sur mesure



L'acquisition des expériences professionnelles à l'hôpital



Un établissement membre de la FNEO



Membre fondateur du 1^{er} réseau d'écoles d'ostéopathie en Europe



Une institution certifiée, engagée dans l'excellence



Un diplôme D.O. agréé par le Ministère de la Santé



Un campus au centre du 1^{er} quartier d'affaires européen



Un réseau de diplômés en soutien de votre projet professionnel

FORMATION PROFESSIONNELLE

L'ostéopathie, un autre métier

L'organisation des études

Conformément aux dernières dispositions réglementaires, le cursus est organisé en deux cycles d'études.

Répartie sur 5 années, la formation du CSO Paris présente un cursus de 1834 heures pour les masseurs kinésithérapeutes ayant validés leur PASS, 1892 heures sans validation, 2338 heures pour les podologues, 2373 heures pour les infirmiers, 1937 heures pour les sages-femmes, 1560 heures pour chiropracteurs et 764 heures pour les médecins.

Les études, pour répondre au mieux à l'organisation des professionnels en activité, s'articulent en 10 sessions par an à raison d'une par mois du jeudi au dimanche pour les 1^{ère} et 2^{ème} années et du mercredi au dimanche de la 3^{ème} à la 5^{ème} année.

S'ajoutent à ce programme pour les autres professionnels de santé, des heures communes à celles de la formation temps plein pour valider la totalité des unités d'enseignement.

Les passerelles

Elles permettent aux professionnels de santé d'obtenir leur diplôme en 5 ans, sans avoir à valider la totalité des unités d'enseignement puisque certaines matières ont déjà été étudiées lors de leur précédente formation.



Les programmes

Nos programmes répondent aux objectifs des décrets et arrêtés de la réforme du dispositif de formation à l'ostéopathie de 2014.

La formation théorique de 1234 heures pour les kinés PASS est dispensée sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques.

La formation pratique clinique encadrée représente 600 heures. Elle inclut au minimum 150 consultations complètes et validées.

Le tableau ci-contre définit les 7 domaines étudiés durant les 5 années du cursus. À chaque domaine correspond un certain nombre d'unités d'enseignements, adapté à la formation historique et académique de chaque profession.

	1 ^{ER} CYCLE			2 ND CYCLE	
	PCE01	PCE02	PCE03	DCE01	DCE02
Sciences fondamentales					
Sémiologie des altérations de l'état de santé					
Sciences humaines, sciences sociales et gestion de droit					
Ostéopathie : fondements et modèles					
Pratique ostéopathique					
Méthodes et outils de travail					
Développement des compétences de l'ostéopathe					
Formation pratique clinique					
Mémoire					

LA FORMATION CLINIQUE

La clinique interne

La Clinique Ostéopathique du CSO Paris, créée en 1998 est intégrée dans la structure de notre établissement. Elle permet aux apprenants l'acquisition progressive des principes et concepts de base nécessaires à une bonne pratique. Elle associe les critères de pertinence formative et de sociabilité.

La formation pratique clinique

Elle vise à développer les compétences de l'apprenant tout au long du cursus. Représentant un volume de 600 heures, elle favorise l'observation, l'apprentissage progressif et l'acquisition des compétences inhérentes à tout exercice autonome de l'ostéopathie. Les étudiants sont systématiquement accompagnés de superviseurs ostéopathes, détenteurs d'une expérience de plus de 5 ans.

Pour les professionnels de santé détenteurs de la culture de la relation patient/praticien et d'une expérience dans le soin, la formation représente une voie d'accès privilégiée pour développer une compétence manuelle. À partir de la quatrième année, le praticien se confronte à différents motifs de consultation au sein de la clinique et sur les différents terrains de stage. Il acquiert ainsi les éléments nécessaires à la bonne intégration d'une pratique responsable. Tous les stages sont fournis par notre établissement.

À sa diplomation, chaque apprenant aura réalisé plus de 150 consultations complètes, validées dans les conditions fixées par arrêté conjoint des ministres chargés de la santé et de l'enseignement supérieur.

Stages internes

Les stages se déroulent pour au moins deux tiers, au sein de la clinique de l'établissement en présence et sous la responsabilité des enseignants ostéopathes et tuteurs de l'établissement.

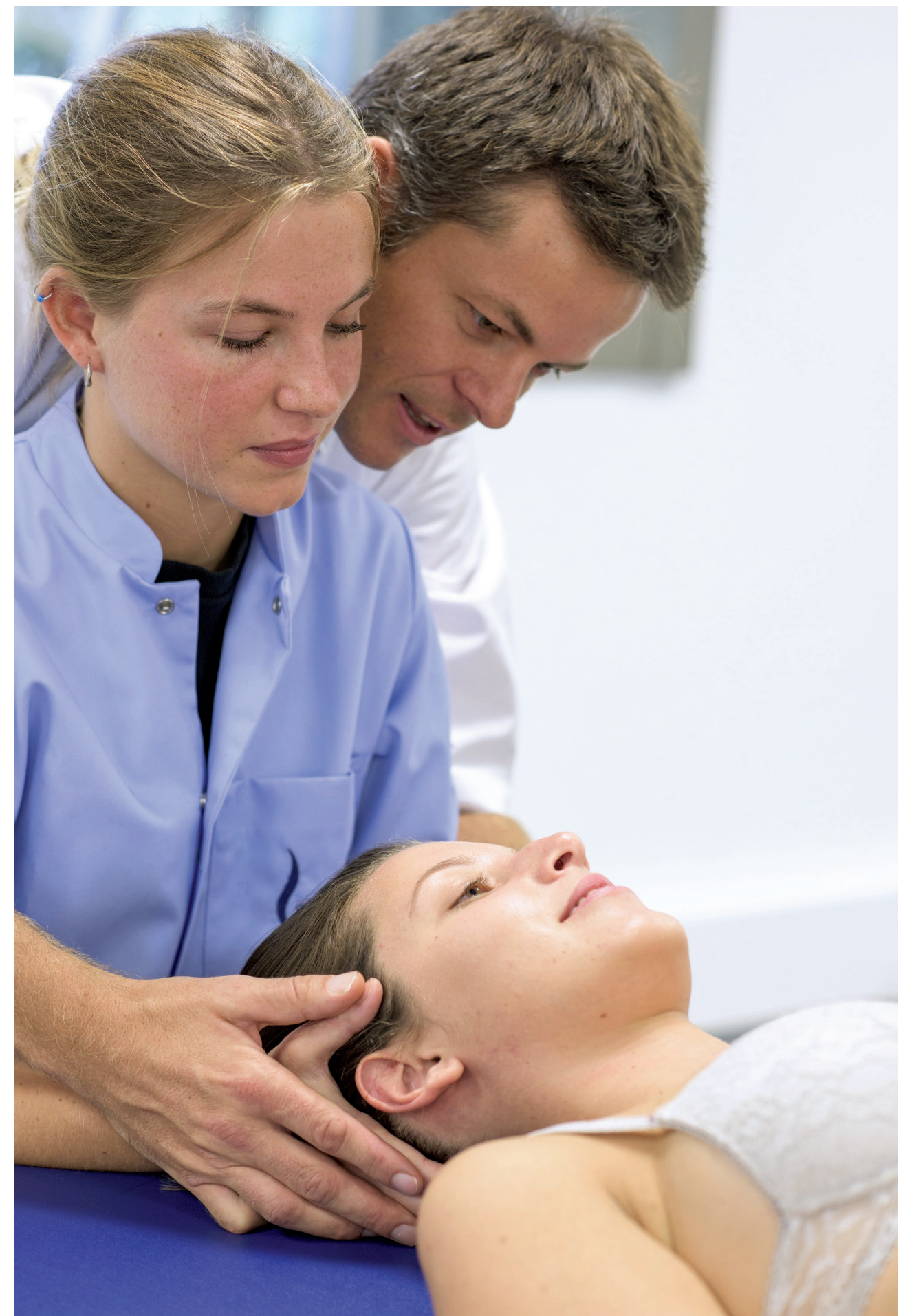
Stages externes

Le CSO Paris propose de nombreuses interventions sur des sites externes diversifiés pour renforcer l'expérience de ses apprenants. La formation clinique externe est dispensée lors des :

- Stages d'assistance ostéopathique lors d'événements sportifs : MUD DAY, Semi et Marathon de Paris, Tour de France, Roland Garros...
- Stages hospitaliers dans toutes les spécialités : maternité, oncologie, gastro-entérologie, gériatrie...
- Stages en entreprise facilités par des liens étroits avec nos 200 partenaires.

La qualité pratique certifiée

En fin de 5^{ème} année, l'étudiant valide devant un jury de trois jurés l'examen final de compétence clinique et thérapeutique pour certifier son aptitude à la prise en charge professionnelle. Les deux jurés externes sont issus d'un autre établissement de formation.



Masseur-Kinésithérapeute 1 892 heures

Sciences fondamentales, 90 heures

- Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie
- Hématologie – immunologie
- Histologie – Embryologie – Génétique
- Anatomie et physiologie du système cardio-vasculaire et respiratoire
- Anatomie et physiologie des systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire

Sémiologie des altérations de l'état de santé, 194 heures

- Pharmacologie générale
- Examens para-cliniques
- Infectiologie
- Sémiologie des affections du système nerveux
- Sémiologie des affections des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire
- Sémiologie des affections des systèmes digestif et endocrinien
- Sémiologie des affections du système génito-urinaire
- Sémiologie des affections des systèmes tégumentaire et sensoriel
- Sémiologie des affections des systèmes immunitaire et hématologique
- Sémiologie des affections psychiatriques
- Sémiologie des affections pédiatriques
- Diététique et nutrition

Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit, 16 heures

- Législation

Ostéopathie : fondements et modèles, 120 heures

- Les modèles conceptuels de l'ostéopathie
- Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques
- Les raisonnements et la démarche clinique ostéopathique

Pratique ostéopathique

- Palpation ostéopathique
- Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité
- Mise en œuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire inférieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région lombi-pelvi-abdominale
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région thoraco-scapulaire
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire supérieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région cervico-céphalique
- Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation

Méthodes et outils de travail, 12 heures

- Méthodologies de recherche et d'évaluation en ostéopathie

Développement des compétences de l'ostéopathe, 110 heures

- Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- Réaliser une intervention ostéopathique et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique

Mémoire et pratique clinique, 612 heures

- Mémoire (guidance)
- Formation pratique clinique : stage
- Formation pratique clinique : 150 consultations complètes et validées (estimation de temps)

Docteur en médecine 764 heures

Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit, 16 heures

- Législation

Ostéopathie : fondements et modèles, 92 heures

- Les modèles conceptuels de l'ostéopathie
- Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques
- Les raisonnements et la démarche clinique ostéopathique

Pratique ostéopathique, 306 heures

- Palpation ostéopathique
- Mise en œuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire inférieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région lombi-pelvi-abdominale
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région thoraco-scapulaire
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire supérieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région cervico-céphalique

Développement des compétences de l'ostéopathe, 38 heures

- Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- Réaliser une intervention ostéopathique et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique

Mémoire et pratique clinique, 312 heures

- Mémoire (guidance)
- Formation pratique clinique : 150 consultations complètes et validées (estimation de temps)

Sage-femme 1 937 heures

Sciences fondamentales, 80 heures

- Biophysique et biomécanique
- Anatomie et physiologie du système musculo-squelettique

Sémiologie des altérations de l'état de santé, 94 heures

- Sémiologie des affections du système nerveux
- Sémiologie des affections du système musculo-squelettique
- Sémiologie des affections des systèmes tégumentaire et sensoriel
- Sémiologie des affections gériatriques
- Sémiologie des affections du sport

Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit, 16 heures

- Législation

Ostéopathie : fondements et modèles, 104 heures

- Les modèles conceptuels de l'ostéopathie
- Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques
- Les raisonnements et la démarche clinique ostéopathique

Pratique ostéopathique, 809 heures

- Anatomie palpatoire
- Palpation ostéopathique
- Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité
- Mise en oeuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire inférieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région lombi-pelvi-abdominale
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région thoraco-scapulaire
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire supérieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région cervico-céphalique
- Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation

Méthodes et outils de travail, 12 heures

- Méthodologies de recherche et d'évaluation en ostéopathie

Développement des compétences de l'ostéopathe, 110 heures

- Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- Réaliser une intervention ostéopathique et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique

Mémoire et pratique clinique, 712 heures

- Mémoire (guidance)
- Formation pratique clinique : stage
- Formation pratique clinique : 150 consultations complètes et validées (estimation de temps)

Podologue 2 338 heures

Sciences fondamentales, 248 heures

- Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie
- Hématologie – immunologie
- Histologie – Embryologie – Génétique
- Biophysique et biomécanique
- Anatomie et physiologie du système nerveux
- Anatomie et physiologie du système musculo-squelettique
- Anatomie et physiologie du système cardio-vasculaire et respiratoire
- Anatomie et physiologie des systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire
- Anatomie et physiologie des systèmes tégumentaires et sensoriels

Sémiologie des altérations de l'état de santé, 244 heures

- Examens para-cliniques
- Infectiologie
- Sémiologie des affections du système nerveux
- Sémiologie des affections du système musculo-squelettique
- Sémiologie des affections des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire
- Sémiologie des affections des systèmes digestif et endocrinien
- Sémiologie des affections du système génito-urinaire
- Sémiologie des affections des systèmes tégumentaire et sensoriel
- Sémiologie des affections des systèmes immunitaire et hématologique
- Sémiologie des affections psychiatriques
- Sémiologie des affections pédiatriques
- Sémiologie des affections du sport
- Diététique et nutrition

Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit, 16 heures

- Législation

Ostéopathie : fondements et modèles, 120 heures

- Les modèles conceptuels de l'ostéopathie
- Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques
- Les raisonnements et la démarche clinique ostéopathique

Pratique ostéopathique, 876 heures

- Anatomie palpatoire
- Palpation ostéopathique
- Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité
- Mise en oeuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire inférieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région lombi-pelvi-abdominale
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région thoraco-scapulaire
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire supérieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région cervico-céphalique
- Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation

Méthodes et outils de travail, 12 heures

- Méthodologies de recherche et d'évaluation en ostéopathie

Développement des compétences de l'ostéopathe, 110 heures

- Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- Réaliser une intervention ostéopathique et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique

Mémoire et pratique clinique, 712 heures

- Mémoire (guidance)
- Formation pratique clinique : stage
- Formation pratique clinique : 150 consultations complètes et validées (estimation de temps)

Infirmier et infirmière

2 373 heures

Sciences fondamentales, 268 heures

- Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie
- Histologie – Embryologie – Génétique
- Biophysique et biomécanique
- Anatomie et physiologie du système nerveux
- Anatomie et physiologie du système musculo-squelettique
- Anatomie et physiologie des systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire

Sémiologie des altérations de l'état de santé, 202 heures

- Examens para-cliniques
- Sémiologie des affections du système nerveux
- Sémiologie des affections du système musculo-squelettique
- Sémiologie des affections des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire
- Sémiologie des affections des systèmes digestif et endocrinien
- Sémiologie des affections du système génito-urinaire
- Sémiologie des affections des systèmes tégumentaire et sensoriel
- Sémiologie des affections pédiatriques
- Sémiologie des affections du sport

Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit, 16 heures

- Législation

Ostéopathie : fondements et modèles, 120 heures

- Les modèles conceptuels de l'ostéopathie
- Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques
- Les raisonnements et la démarche clinique ostéopathique

Pratique ostéopathique, 933 heures

- Anatomie palpatoire
- Palpation ostéopathique
- Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité
- Mise en oeuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire inférieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région lombi-pelvi-abdominale
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région thoraco-scapulaire
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire supérieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région cervico-céphalique
- Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation

Méthodes et outils de travail, 12 heures

- Méthodologies de recherche et d'évaluation en ostéopathie

Développement des compétences de l'ostéopathe, 110 heures

- Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- Réaliser une intervention ostéopathique et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique

Mémoire et pratique clinique, 712 heures

- Mémoire (guidance)
- Formation pratique clinique : stage
- Formation pratique clinique : 150 consultations complètes et validées (estimation de temps)

Chiropracteur

1 560 heures

Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit, 16 heures

- Législation

Ostéopathie : fondements et modèles, 120 heures

- Les modèles conceptuels de l'ostéopathie
- Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques
- Les raisonnements et la démarche clinique ostéopathique

Pratique ostéopathique, 690 heures

- Palpation ostéopathique
- Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité
- Mise en oeuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire inférieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région lombi-pelvi-abdominale
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région thoraco-scapulaire
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région appendiculaire supérieure
- Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées – Région cervico-céphalique
- Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation
- Gestes et soins d'urgence

Méthodes et outils de travail, 12 heures

- Méthodologies de recherche et d'évaluation en ostéopathie

Développement des compétences de l'ostéopathe, 110 heures

- Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- Réaliser une intervention ostéopathique et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique

Mémoire et pratique clinique, 612 heures

- Mémoire (guidance)
- Formation pratique clinique : stage
- Formation pratique clinique : 150 consultations complètes et validées (estimation de temps)

LA RECHERCHE

Notre engagement

L'ensemble des professions de santé est aujourd'hui engagé dans une démarche d'*evidence based medicine* pour optimiser la qualité des soins au service du patient. Le département Recherche du Conservatoire Supérieur d'Ostéopathie Paris s'inscrit dans une dynamique similaire au service de l'ostéopathie.

Elle repose sur 6 axes stratégiques :

- L'intégration progressive de la culture recherche dans notre enseignement.
- La mise en place d'une veille permanente sur les études portant sur les thérapies manuelles.
- Le renforcement des partenariats avec l'université, les milieux scientifiques et d'autres écoles d'ostéopathie afin de promouvoir une recherche adaptée aux spécificités du métier. Le pôle Recherche met en place depuis 4 ans des réunions interdisciplinaires à l'hôpital Bichat pour favoriser les échanges entre les apprenants d'ostéopathie et les étudiants en médecine, pharmacie, sociologie, et un grand nombre de disciplines.
- La soumission d'articles à des revues scientifiques indexées.
- L'incitation des acteurs de notre département recherche à une grande mobilité dans le cadre de nos partenariats européens. Les apprenants acquièrent ainsi les compétences nécessaires à l'analyse critique de la littérature scientifique et professionnelle.

Sous la responsabilité du directeur de mémoire, chaque étudiant investira une problématique de son choix dans le domaine de l'ostéopathie à travers la réalisation du mémoire de fin d'études.

À ce jour, plus de 1 000 mémoires ont été réalisés par nos apprenants pour soutenir la production des savoirs. L'acquisition de cette démarche permet à nos futurs professionnels d'articuler les données de la science avec leur propre pratique pour optimiser l'efficacité et la qualité de leur exercice.



NOS PARTENAIRES

Des partenariats de référence

Centres hospitaliers

Le CSO Paris élabore des conventions de partenariats avec des structures hospitalières de premier rang, pour permettre à ses apprenants de multiplier les expériences professionnelles : Hôpital Bichat, Maternité de Neuilly, Hôpital de Nanterre, l'Hôpital Franco-Britannique... Les apprenants développent ainsi leur aptitude à articuler leur future activité avec les autres acteurs de soins. Cette immersion leur permet d'anticiper et d'adapter avec confiance et professionnalisme leur exercice aux différents motifs de consultation.

Partenariats académiques

Le CSO Paris a tissé un large réseau de partenariats académiques nationaux et internationaux afin :

- De favoriser les échanges d'apprenants et d'enseignants,
- D'aligner sa formation avec les plus hauts standards internationaux,
- De stimuler la recherche commune entre professeurs chercheurs de différents pays,
- D'accueillir des professeurs de tout horizon, et promouvoir la production de savoir en équipes pluridisciplinaires et multinationales (conférences et séminaires, publication d'articles et d'ouvrages).



Entreprises

Le CSO Paris entretient des liens étroits avec le monde de l'entreprise. À ce jour, plus de 200 entreprises nous ont fait confiance pour la prise en charge de leurs salariés et de leurs familles.

Les institutionnels

Le CSO Paris est enregistré au Rectorat de l'académie de Versailles dépendant du Ministère de l'Enseignement Supérieur. Le CSO Paris est agréé par le Ministère de la Santé.

Membres du département Recherche :

Thomas DIASCORN

- Diplôme d'ostéopathie
- DU de Méthodologie en recherche clinique, Université Bordeaux 2
- DU d'Anatomie clinique, Université Paris Descartes

Yannick FLECK

- Diplôme d'ostéopathie
- Diplôme Universitaire de Délégué à l'Information Médicale, 2001, Faculté de Pharmacie, Université de Strasbourg
- En poste 12 ans pour les Laboratoires Schering Plough et MSD France

Laurence BAUMANN

- Présidente du Collège des Généralistes Enseignants de Paris 7 (CGEP7)
- Représentante de la France à l'European General Practice Research Network (EGPRN)
- Membre fondateur du Groupe de Recherche Qualitative Universitaire en Langue Française (GRQULF)
- Membre de l'Unité de Recherche EA 7334 REMES



PROCÉDURE D'ADMISSION & candidature



Critères d'admission

L'intégration des étudiants du CSO Paris se fait après validation des acquis académiques pour chaque profession de santé et par entretien pour les infirmiers, les sages-femmes et les podologues. En cas d'entretien, l'équipe pédagogique vous fera un retour sous 7 jours.

Cette formation requiert un engagement et une motivation avérés de la part des postulants. Les candidats sont sélectionnés sur la base d'un dossier comprenant les pièces suivantes :

- curriculum vitae ;
- dossier scolaire avec résultats et appréciations ;
- attestations de travail le cas échéant ;
- copie du baccalauréat ou du titre admis en équivalence.

Financement

Certains organismes peuvent également prendre en charge ou en partie votre formation, selon conditions et selon certains critères d'éligibilité.

En cas d'autofinancement, le coût de la formation et les frais annexes (frais de restauration, d'hébergement et de transport) sont déductibles en frais professionnels.

Nous disposons également de partenariats avec des banques qui vous proposent, en cas d'emprunt bancaire, des taux à tarif préférentiel.

Un acompte de 1 000 € par virement ou par chèque en recouvrement immédiat est demandé au moment de l'inscription. En cas de désistement, l'acompte ne sera pas remboursé.

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap conformément à la loi du 11 février 2005.

**Contact référent handicap : 01 56 05 83 57 -
rh.finance.cso@osteo.fr**

ORGANISER SON PARCOURS en toute sérénité

Concilier formation, pratique professionnelle et vie personnelle requiert une organisation rigoureuse et équilibrée.

Nos apprenants développent une méthodologie de travail leur permettant d'intégrer durablement les enseignements, tout en préservant leur équilibre.

Une progression structurée, au service d'une montée en compétence pérenne.

Allier exigence de formation et équilibre de vie

S'engager dans une formation professionnelle tout en poursuivant une activité implique une organisation exigeante. Ce choix reflète une volonté forte : enrichir sa réflexion clinique, faire évoluer sa prise en charge des patients, développer ou encore diversifier sa patientèle.

Nos apprenants sont habitués à conjuguer responsabilités et engagement. La formation requiert une implication forte et un travail personnel régulier.

Une organisation structurante

Anticiper pour mieux s'engager

Une planification transmise avant même la rentrée permet à nos étudiants d'organiser leur apprentissage dans le respect de leur vie privée et professionnelle.

Ancrer les apprentissages dans la pratique

La mise en lien avec l'activité clinique constitue un levier essentiel d'assimilation et de montée en compétence.



Préserver un équilibre durable

L'exigence ne s'oppose pas à l'équilibre : elle le suppose. Le respect des temps de repos entre les séminaires est une condition de réussite.

Un cadre pensé pour les professionnels

Notre organisation pédagogique est conçue par des professionnels de santé pour s'adapter aux contraintes des apprenants, en proposant un rythme compatible avec une activité en exercice, tout en maintenant un haut niveau d'exigence.

**LE CSO Paris est bien plus qu'une école
c'est un lieu de vie et d'échange.**

CARRIÈRES & ALUMNI

La force d'un réseau

La formation du CSO Paris a vocation à ouvrir toutes les portes du monde ostéopathique à ses étudiants en fonction de leur projet professionnel, leur rêve et leur situation géographique. L'Association CSO Alumni regroupe les anciens élèves de nos 2 campus. Elle élabore et procure à ses membres une information permanente.

Les modes d'exercice des professionnels de santé à la sortie de la formation sont très divers. Notre réseau alumni permet aux professionnels de partager les intérêts et les inconvénients de chaque situation : un exercice exclusif en ostéopathie, ou une activité associant leur métier initial et l'ostéopathie.

Faire partie de l'association, c'est intégrer une grande communauté d'ostéopathes qui partagent les mêmes valeurs.

C'est maintenir le contact entre tous où que vous soyez dans le monde. C'est faire rayonner le CSO à travers l'immense satisfaction que vous procurez à l'ensemble des patients, des associations et clubs sportifs que vous soutenez chaque jour.



L'ENGAGEMENT RESPONSABLE

Le cœur qui bat



Le CSO Paris, sensible aux problématiques environnementales et sociétales de notre époque, s'engage à travers diverses initiatives. Il encourage ses étudiants à développer des actions solidaires, leur permettant d'affirmer leurs convictions humaines, au regard de leur formation d'ostéopathe.

Solidaires et gourmands

Le Pôle Solidarité, impulsion associative, organise des petits déjeuners dont la somme est entièrement reversée à des associations précédemment sélectionnées.

Curieux d'aventure et de solidarité

Le CSO Paris a soutenu financièrement, à titre d'exemple, la participation de ses étudiants au 4L Trophy, épreuve d'orientation à travers le Maroc à but humanitaire.

Fidèles au Téléthon

Les étudiants et enseignants du CSO Paris participent activement depuis de nombreuses années au Téléthon. Pour l'occasion, la totalité des sommes perçues à la clinique est reversée à l'AFM Téléthon.

Respectueux de la Nature

Nous avons pour ambition de réduire notre empreinte environnementale et de sensibiliser nos étudiants à des gestes simples : réduction du gaspillage alimentaire, limitation de la consommation d'électricité font partie des combats à mener.



TÉMOIGNAGES D'ÉTUDIANTS

Le cœur qui parle

Témoignage de Raphaëlle, apprenante en 4^{ème} année du cursus professionnel, kinésithérapeute

"L'approche holistique de l'ostéopathie donne un autre regard à la pratique de la kinésithérapie, qui se veut parfois trop loco-régionale. C'est une considération plus globale du patient pour une prise en charge plus adaptée."

Témoignage de Nicolas, apprenant en 3^{ème} année de la formation, infirmier

"J'ai choisi le CSO Paris car lors de la journée portes ouvertes, c'est l'école qui m'a semblé la plus riche, sur le plan des enseignants. Cette mixité fait la force de cette école et c'est exactement ce que je recherchais."

Étant infirmier, l'ostéopathie m'offre une vision différente du soin que celle de l'aigu et du point de vue purement hospitalier. C'est une démarche de réflexion, d'implication."

Témoignage d'Anthony, apprenant en 3^{ème} année de la formation, kinésithérapeute

"Une fois que j'ai commencé ma carrière dans le sport professionnel, chaque club ayant ses ostéopathes, j'ai été forcé de constater les résultats de l'ostéopathie."

J'ai choisi le CSO parce que l'établissement enseigne tous les champs de l'ostéopathie (ce qui n'est pas le cas de toutes les écoles).

Aux kinésithérapeutes, j'aimerais passer le message qu'après 3 années de formation continue aucun des étudiants pense suffisamment maîtriser l'ostéopathie pour arrêter la formation et se faire l'économie des 2 années restantes. Il n'est donc pas possible de remplacer une formation en ostéopathie avec des formations de thérapie manuelle, de viscérale ou autres qui sont proposés aux kinésithérapeutes. J'ai moi-même fait ce raccourci ayant suivi ce type de formations et je me rends compte des différences. Ces formations ont évidemment des bénéfices mais si vous souhaitez prendre en charge un patient à la manière d'un ostéopathe, il n'y a malheureusement pas de raccourci possible."

Témoignage de Serge, apprenant en 2^{ème} année de la formation, infirmier

"Mark Twain a écrit un jour "Ils ne savaient pas que c'était impossible, alors ils l'ont fait." La peur et les convictions ancrées viennent rétrécir nos champs de vision et nous freiner. Alors que tout est possible. Concilier les deux représente littéralement un sport. Mes activités professionnelles, mon statut de père, ma vie privée et les études d'ostéopathie. Je concilie beaucoup plus que deux objectifs. Mais avec de la rigueur, de l'application et de la motivation, les études étant passionnantes de surcroît, l'élan pour ce que nous pratiquons vient faire tomber bien des obstacles."



CONSERVATOIRE SUPÉRIEUR
— D'OSTÉOPATHIE —
P A R I S

Établissement d'Enseignement Supérieur Privé enregistré auprès du Rectorat de l'Académie de Versailles
agrée par le Ministère de la Santé

91 Avenue François Arago • 92000 Nanterre

+33 (0)1 56 05 81 00

cso@osteo.fr

www.osteo.fr